

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของ วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝ่อ จังหวัด อุตรดิตถ์ นี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รวบรวมโครงการ แผนงานจากแผนกวิชา และงานต่างๆ ของวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝ่อ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อพิจารณาถึงความจำเป็นในการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยและนโยบายคณะกรรมการอาชีพศึกษาระหว่างศึกษาธิการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝ่อ ให้ความสำคัญกับการศึกษาประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จึงจำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการที่แน่นอน เพื่อเตรียมวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อการสอน ต่างๆให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา วิชาชีพแผนกเรียน นักศึกษา เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรที่ช่วยในการดำเนินการต่างๆ ของวิทยาลัยบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกฝ่าย ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และสามารถปฏิบัติงานได้

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝ่อ
กันยายน 2560

สารบัญ

เรื่อง/รายการ

	หน้า
1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
2 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะ 15 ปี (พ.ศ.2555-2565	3
3 แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	12
4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	13
5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	17
6 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559)	18
7 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิสัยทัศน์การอาชีวศึกษา	20
8 เป้าประสงค์วิสัยทัศน์การอาชีวศึกษา	21
9 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่นของสถานศึกษา	22
10 กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา	23
11 ประวัติ ความเป็นมาวิทยาลัยการอาชีวศึกษา	24
12 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยการอาชีวศึกษา	25
13 สีประจำและต้นไม้ประจำ เพลงมาร์ช วิทยาลัยการอาชีวศึกษา	26
14 แผนผังวิทยาลัยการอาชีวศึกษา	28
15 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยการอาชีวศึกษา	29
16 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีวศึกษาอัตราประจำปี 2561	30
17 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษา	31
18 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ข้าราชการ	32
19 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ พนักงานราชการ	33
20 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ลูกจ้างชั่วคราว	34
21 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2560	37
22 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2561 (ปีต่อไป)	38
23 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2560)	39
24 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (ปีต่อไป)	43
25 สรุปงบหนี้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	45
26 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	49

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

- โครงการเข้าปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 112 โครงการ
เอกสารอ้างอิงประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝ่อ ที่ ๑๓๙/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
และคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- วัตถุประสงค์ของแต่ละแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- วัสดุสำนักงานของแต่ละงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้ผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีความภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมายบริการ

- 1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- 2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ไขปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยมีปัญหาการออกกลางคันสูง
- 3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- 4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควต้า
- 5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่นักเรียนและผู้ประกอบการ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. จัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
3. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
4. พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
7. จัดระบบส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
8. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี

(พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสัมพันธ์กับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

- 1) สาธารณชนสำคัญที่จะเป็นตัวขับเคลื่อนทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
- 2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

- 4) เสริมความร่วมมือกับสังคมรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย

- 4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้ได้ ครอบคลุมความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ
 - 1.1 ระดับจังหวัด
 - 1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด
 - 1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ
2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล
3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 - 2569)
- ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)
- ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนามาตรการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคน ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาในระบบทวิ ภาค และการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด
3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- กลยุทธ์ ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยการะบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด "การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตมั่นคง"
4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์
5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีพ
6. โครงการเยาวชนอาชีพจะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
7. โครงการอาชีพ ะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ใช้ในระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับ

ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ
 2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100%

ในสาขาวิชาชีพขาดแคลน

2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
 2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
 3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
3. โครงการเก่าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการได้ร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการ

ศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษา ระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาคูรู้ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
 2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
 3. โครงการคุรุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)
- กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการไปนครพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาชนชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพของคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาค่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

3. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีสภาพพัฒนาสมรรถนะและประสิทธิภาพ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ
4. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ
5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในภาค
5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
ด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับปรุงบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งของรัฐและของเอกชน
2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐาน ในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหาร สถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต้นและขั้นสูงของครู ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาชีพและครูวิชาชีพ

5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้งผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ

3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส. และ ปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.

และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและ

ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน
3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครู้มีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนักวิชาการอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการและ ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน

สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

5. โครงการให้ทุนสนับสนุนวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๕ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีพศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)

2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา

3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบตู้ศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีพศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา

2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร

3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

[illegible]

malik

အသံစုံ

- [illegible]

- [illegible]

[illegible]

วิสัยทัศน์

การเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีศักยภาพการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาด้านอื่นๆให้ประชาชน
3. พัฒนาศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาด้านอื่นๆให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
4. เสริมสร้างความรู้เข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคล พัฒนาและสร้างความรู้ความก้าวหน้าของ ข้าราชการ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาด้านอื่นๆ
4. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้เต็มมาตรฐาน
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมให้นำไปใช้ในการบริหารการบริการ และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม
3. ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้ให้บริการมีและใช้ ICT ที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เต็มมาตรฐานและมีคุณภาพ

แนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

น้อมนำกระแสพระราชดำริสัจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา มาเป็นแนวทางปฏิบัติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

1. “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”
2. “ให้ครูสอนเด็กให้มีความเข้าใจกับเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่า ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

3. “ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสำเร็จร่วมกัน”

กระทรวงศึกษาธิการโดยหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและผู้เกี่ยวข้องน้อมนำกระแสพระราชดำรัส มาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครูและจัดกิจกรรมโดยการถ่ายทอดพระราชดำรัส ทั้ง 3 ประการให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและเป็นเส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

- การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรหลักและหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องสอดคล้องและขยายผลตามแนวนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการศึกษา ดังนี้
1. ทำให้เรามีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2559 ให้มากที่สุดส่วนที่เหลือต้องให้รัฐบาลต่อไป
 2. ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
 3. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
 4. เร่งปรับหลักสูตร/ตำรา แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
 5. ผลัดคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำสามารถเข้าทำงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community : AEC) ให้ทันปี2558 เพื่อช่วยแก้ปัญหาว่างงานและปัญหาสังคมได้
 6. ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทำได้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
 7. ใช้สื่อการเรียนการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับเด็ก
 8. ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
 9. นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
 10. การเรียนไม่ใช่เพื่อการสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิตสามารถอยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

แนวนโยบายด้านการศึกษาศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายทั่วไป 17 เรื่อง

1. การจัดทำแผนงาน/โครงการริเริ่มใหม่
2. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล
3. แผนงาน/โครงการตามพระราชดำริ
4. งบประมาณ
5. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร
6. อำนวยความสะดวกเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน
7. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม
8. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่าง ๆ ของแต่ละส่วนราชการ
9. โครงการจัดอบรม สัมมนา ต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์
10. ยกย่องนับมาตฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร
11. ให้มีการนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงศึกษาธิการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
12. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอน และการสื่อความหมาย
13. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อม
14. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู และนักเรียน
15. การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
16. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
17. ครูควรมีข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

1. นโยบายด้านการปราบปรามการทุจริต
2. นโยบายด้านสวัสดิการ
3. นโยบายด้านการจัดการขยะ
4. นโยบายด้านการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์

นโยบายเฉพาะ

การอาชีวศึกษา

2.1 ปรับทัศนคติเปลี่ยนค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียน ให้เห็นความสำคัญและเข้าสู่การเรียนรู้สายอาชีวศึกษาให้มากขึ้น

2.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบทวิศึกษา โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เมื่อจบการศึกษาแล้วให้ได้รับวุฒิการศึกษารับรอง 2 ใบ ซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

2.3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการและสถาน

ศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง และเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ทันที

2.4 แก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความปลอดภัย

ให้กับนักเรียนนักศึกษา

1) ให้ความสนใจกับนักศึกษาทุกคนอย่างทั่วถึง

2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าทำงานในสถานประกอบการ เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการประกอบอาชีพ การตรงต่อเวลา ความอดทน ความมุ่งมั่นใจตนเอง และมองถึงอนาคตข้างหน้า

2.5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษามีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน อาทิ การจัดการศึกษาตามเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ด้านไบโอเทคโนโลยีการท่องเที่ยว การโรงแรม อาหารและมัคคุเทศก์ เป็นต้น

2.6 จัดหลักสูตรเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศด้านสาธารณูปโภคและอื่น ๆ อาทิ เปิดสอน

หลักสูตรเกี่ยวกับการขนส่งระบบราง หลักสูตรการซ่อมแซมยุทโธปกรณ์ และหลักสูตรเกี่ยวกับการการบิน เป็นต้น

2.7 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล จัดการอาชีวศึกษาอาเซียน โดยร่วมมือกับกลุ่มประชาคมอาเซียน รวมทั้งประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี และยุโรปบางประเทศ ได้แก่ อังกฤษ เดนมาร์ก เยอรมัน เป็นต้น

3.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

(พ.ศ. 2560-2564)

ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1 กรอบแนวคิดและหลักการ

ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเบียดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับการสภาวะการดำเนินงานต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบันยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาเสถียรภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวทางการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

(พ.ศ. 2560 - 2564)

ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ

ธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 - 2559)

1. ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิด การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง

(พ.ศ.2552 - 2559)

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 - 2559) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ อย่างมีเหตุผลมีความรอบรู้เท่าทันโลก เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึด "คน" เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมี "ดุลยภาพ" ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และวิถีกับการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เจตนารมณ์ของแผน

แผนการศึกษาแห่งชาติมีเจตนารมณ์เพื่อมุ่ง (1) พัฒนาชีวิตให้เป็น "มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" และ (2) พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพใน 3 ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสามัคคีและเอื้ออาทรต่อกัน

3. วัตถุประสงค์ของแผน

เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาหลัก และเจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 - 2559) จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่สำคัญ 3 ประการ ดังนี้

1. พัฒนาคนอย่างรอบด้าน และสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
2. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนา และสร้างสังคม

คุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2555 - 2558

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาไทยโดย "ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง" มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั้งในเมือง และชนบทพร้อมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคน การศึกษาจะนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งของประชาชน ประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสทุกคน เพื่อให้เท่าเทียมกันทุกแห่งไม่ว่าในเมืองหรือชนบท ไม่ว่าจะจัดโดยรัฐหรือเอกชน ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า
2. พัฒนาศึกษาไทยให้เป็นมรดกอาเซียน เป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลกได้ และอยู่ร่วมกันเป็นสังคมที่วางอยู่บนฐานความรู้ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นไป โดยเฉพาะระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายหลัก คือ นักเรียน เป็นศูนย์กลาง
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม
3. ปฏิรูปครู เพื่อยกระดับครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ

5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
6. สนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

< องค์ประกอบระดับยุทธศาสตร์ >

องค์ประกอบระดับยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน + 1 ราชการ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเจริญเติบโตภายใน
5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
7. ราชการคำดำเนินการภาครัฐ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ

1. ประญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

ทักษะเด่น เน้นพัฒนา เมตตาธรรม นำวิชาการ

วิสัยทัศน์

สถานศึกษาจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ มีทักษะ ความรู้ ภาษา ได้มาตรฐานสากลส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ

สถานศึกษาคูณธรรม นำบริการด้านวิชาชีพ

อัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ

แต่งกายดี ใจดีเป็น เน้นบริการ

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอน มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านวิชาชีพ ให้มีทักษะ ความรู้ ภาษาที่ได้มาตรฐานสากล (*วิสัยทัศน์, จุดอ่อน ข้อที่ 1*)
2. จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรด้านการศึกษาให้เป็นบุคคลคุณธรรม จริยธรรม และสถานศึกษาคูณธรรม (*วิสัยทัศน์, จุดอ่อน ข้อที่ 2*)
3. จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ได้แก่ อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ลาว ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ในการสื่อสาร ได้อย่างมีคุณภาพ และนำไปประกอบอาชีพในอนาคต (*วิสัยทัศน์*)
4. จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรฝ่ายสนับสนุนทางการศึกษา ด้านภาษาต่างประเทศ ให้มีความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ลาว (*วิสัยทัศน์, จุดอ่อน ข้อที่ 4*)
5. น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม และการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ของสถานศึกษา (*วิสัยทัศน์*)
6. จัดกิจกรรมระดมสมอง (Staff meeting) เพื่อลดภาระงานที่ซับซ้อน และเข้าใจในภาระหน้าที่รับผิดชอบ (จุดอ่อน ข้อที่ 5,6)
7. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (จุดอ่อน ข้อที่ 6)
8. จัดระบบการทำงานของสถานศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอก (*วิสัยทัศน์*)

9. จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย เพื่อยังพื่อต่อความต้องการ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุนงาน การจัดการเรียนการสอน (วิสัยทัศน์, จุดอ่อน ข้อที่ 1,8)

10. มีศูนย์สืบค้นข้อมูลทันสมัย เพื่องพอกับผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรด้านการศึกษา (วิสัยทัศน์, จุดอ่อน ข้อที่ 10)

11. จัดกิจกรรมรู้จักสามัคคี ภายในสถานศึกษา ชุมชน สังคม ชชาติ (วิสัยทัศน์, จุดอ่อน ข้อที่ 2, 12)

12. เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนอำเภอบ้านฝ่อ และอำเภอใกล้เคียง (นโยบาย สอศ.ข้อ 8)

13. พัฒนาครู ด้านความรู้ ทักษะ เทคนิควิธีการตลอดจนเทคโนโลยีการศึกษาใหม่ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับ การพัฒนาผู้เรียน (จุดอ่อน ข้อ. 3)

14. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามลำดับขั้นบังคับบัญชา ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานในการเที่ยงตรง (จุดอ่อน ข้อ.9)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน แผนกวิชามีความรู้ทักษะ ตรงตามหลักสูตร และได้มาตรฐานแรงงานสากล

2. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรด้านการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน เพื่อเป็นแกนนำบุคคลคุณธรรม สถานศึกษาคุณธรรม

3. ผู้เรียน ทุกแผนกวิชา มีความรู้ ทักษะ นำไปใช้ ด้านภาษาต่างประเทศ ได้แก่ อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ลาว ในการสื่อสารอย่างมีคุณภาพ มาตรฐานสากล

4. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรด้านการศึกษานำมาฝึกของปฏธิฐาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตประจำวัน

5. ครู และบุคลากรด้านการศึกษา มีภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบตามเหตุผลสมควร ไม่ซ้ำซ้อน มีการ ทำงานที่ชัดเจน ถูกต้อง ได้คุณภาพ มีมาตรฐานสากล

6. สถานศึกษาประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับดีเยี่ยม

7. สถานศึกษามีครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย เพียงพอ และพร้อมให้บริการกับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนทางการศึกษาและชุมชนอำเภอบ้านฝ่อเพื่อจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

8. สถานศึกษาเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลทันสมัย พร้อมให้บริการกับผู้เรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรด้าน การศึกษาและชุมชนอำเภอบ้านฝ่อได้เป็นอย่างดี

9. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรด้านการศึกษามีความรู้รักสามัคคี ภายในสถานศึกษา ชุมชน สังคม ชชาติ พึ่งยังยืนต่อไป

10.เป็นสถานศึกษาชั้นนำวิชาชีพ ได้รับการยอมรับจากหลากหลายสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิภาค ประเทศชาติ

11. เป็นสถานศึกษาคุณธรรม

12. ผู้เรียนมีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คุณรุ่นใหม่ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค ชชาติ

13.ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอบ้านฝ่อและอำเภอใกล้เคียงได้รับการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น หลากหลายวิชา เพื่อสร้างงานสร้างอาชีพให้ชุมชนสังคม ชชาติ

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

- 1 พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้ที่จะส่งผลต่อการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และ V-NET กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
- 3 ส่งเสริมให้ครูและนักเรียน นักศึกษา จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่
- 4 เพิ่มจำนวนโครงการกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม
- 5 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกวิชาที่สอน
- 6 การติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
- 7 การพัฒนาระบบ IT ของสถานศึกษา
- 8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 9 จัดการเรียนรู้การสอนหลากหลายรูปแบบ
- 10 พัฒนาระบบการเรียนการสอนทวิภาคี ให้มีประสิทธิภาพ
- 11 ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนสายอาชีพ

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

- 1 ต้นแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ที่มีประสิทธิภาพ
- 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับทักษะในการฝึกทักษะระดับประเทศ
- 3 มีการคัดเลือกสถานประกอบการหน่วยงานและทำความร่วมมือส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน
- 4 บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน
- 5 มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชนและระดับจังหวัด
- 6 มีการนำปริญญางานของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 7 บุคลากรในสถานศึกษามีการทำงานเป็นทีมและเสียสละ
- 8 สถานศึกษามีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จำนวน

9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปฏิรูปด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ : เพิ่มจำนวนผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ปฏิรูปด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ : หลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาคุณภาพตรงความต้องการของสถานประกอบการและประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ปฏิรูปด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษามีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ปฏิรูปด้านการบริการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ : การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

งานสร้างสรรค์ การประกอบอาชีพอิสระ และงานวิจัย

เป้าประสงค์ : นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การประกอบอาชีพอิสระ งานวิจัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความก้าวหน้าและมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : สนับสนุนส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

เป้าประสงค์ : นักเรียนนักศึกษาผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีจิตสำนึกและเสริมสร้างเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ปฏิรูปการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

เป้าประสงค์ : การบริหารจัดการและการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ : การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาสารสนเทศในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ : พัฒนาระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศในสถานศึกษาให้อย่างมีประสิทธิภาพ

: จัดอบรมพัฒนาสารสนเทศให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา



4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

เมื่อปี พ.ศ. 2537 อำเภอบ้านฝื่อ มีความประสงค์ขอจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ โดยใช้สถานที่ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ (โคกเกลือ) จำนวน 146 ไร่ ในการนี้กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการได้บรรจุไว้ในโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพสู่ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาสนับสนุนการพัฒนาของประเทศไทยและเพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับช่างฝีมือ ช่างฝีมือและช่างเทคนิค สมองพลัดแรงงาน เพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ กรมอาชีวศึกษาจึงได้ดำเนินการขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ (โคกเกลือ) บ้านห้วยคู หมู่ที่ 1 ถนนบริเวณภูมิเขตต์ ตำบลบ้านฝื่อ อำเภอบ้านฝื่อ จังหวัดอุดรธานี จำนวน 81 ไร่ เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ อำเภอบ้านฝื่อ จังหวัดอุดรธานี เป็นสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2539 และเปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2541 เป็นต้นมา

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ เปิดทำการสอนเพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปกติ และทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรระยะสั้นหลากหลายและตั้งอยู่เลขที่ 417 ถนนบริเวณภูมิเขตต์ ตำบลบ้านฝื่อ อำเภอบ้านฝื่อ จังหวัดอุดรธานี โทร (042) 282133

สภาพทั่วไปของอำเภอบ้านฝื่อ

อำเภอบ้านฝื่อ เป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดอุดรธานี ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือห่างออกไปประมาณ 56 กิโลเมตร จากจังหวัดอุดรธานี การเดินทางจากจังหวัดอุดรธานีตามถนนมิตรภาพ (อุดรธานี -หนองคาย) ถึงกิโลเมตรที่ 13 เลี้ยวซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 2021 ระยะทางอีกประมาณ 43 กิโลเมตรถึงอำเภอบ้านฝื่อ อำเภอบ้านฝื่อมีเนื้อที่โดยประมาณ 991 ตารางกิโลเมตร ลักษณะพื้นที่ของอำเภอรอบรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก โดยแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 13 ตำบล 144 หมู่บ้าน ประชากรในเขตอำเภอรอบรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก 112,124 คน แยกเป็นชาย 57,619 คน หญิง 54,505 คน ประชากรในเขตอำเภอบ้านฝื่อ มีหลายเชื้อชาติ เช่น ลาว พวน (มีจำนวนมากที่สุด) ลาวเวียง ลาวภูคิง จีน ญวน และคนอิสานที่อพยพมาจากจังหวัดมหาสารคาม ร้อยเอ็ด และกาฬสินธุ์ (ข้อมูลปี 2531 โดย ผ.ศ.ฤติมน ปรีดีสินท)

สืบประวัติวิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ

เชียว - เหลือง

สี่เชียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ของพืชพรรณป่าไม้ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สี่เหลือง หมายถึง ท้องถิ่นที่มีอารยธรรมทางพระพุทธศาสนา

“ถูกเชียว - เหลือง ต้องเป็นผู้ที่มีความสุภาพ

อุดมสมบูรณ์ด้วยความรู้ คุณธรรม ร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น”

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นอินทนิล



ต้นอินทนิล หมายถึง เป็นไม้ยืนต้นเป็นพรรณไม้ที่พบขึ้นทั่วไปตามที่ราบกลุ่มและบริเวณริมฝั่งแม่น้ำลำห้วย
ในป่าเบญจพรรณขึ้นและป่าดงดิบทั่วทุกภาค จะพบมากในป่าดงดิบภาคใต้ มีดอกสีม่วง สวยงาม มีชื่อ
ในแต่ละท้องถิ่นต่าง ๆ กัน

เพลงมาร์ช วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

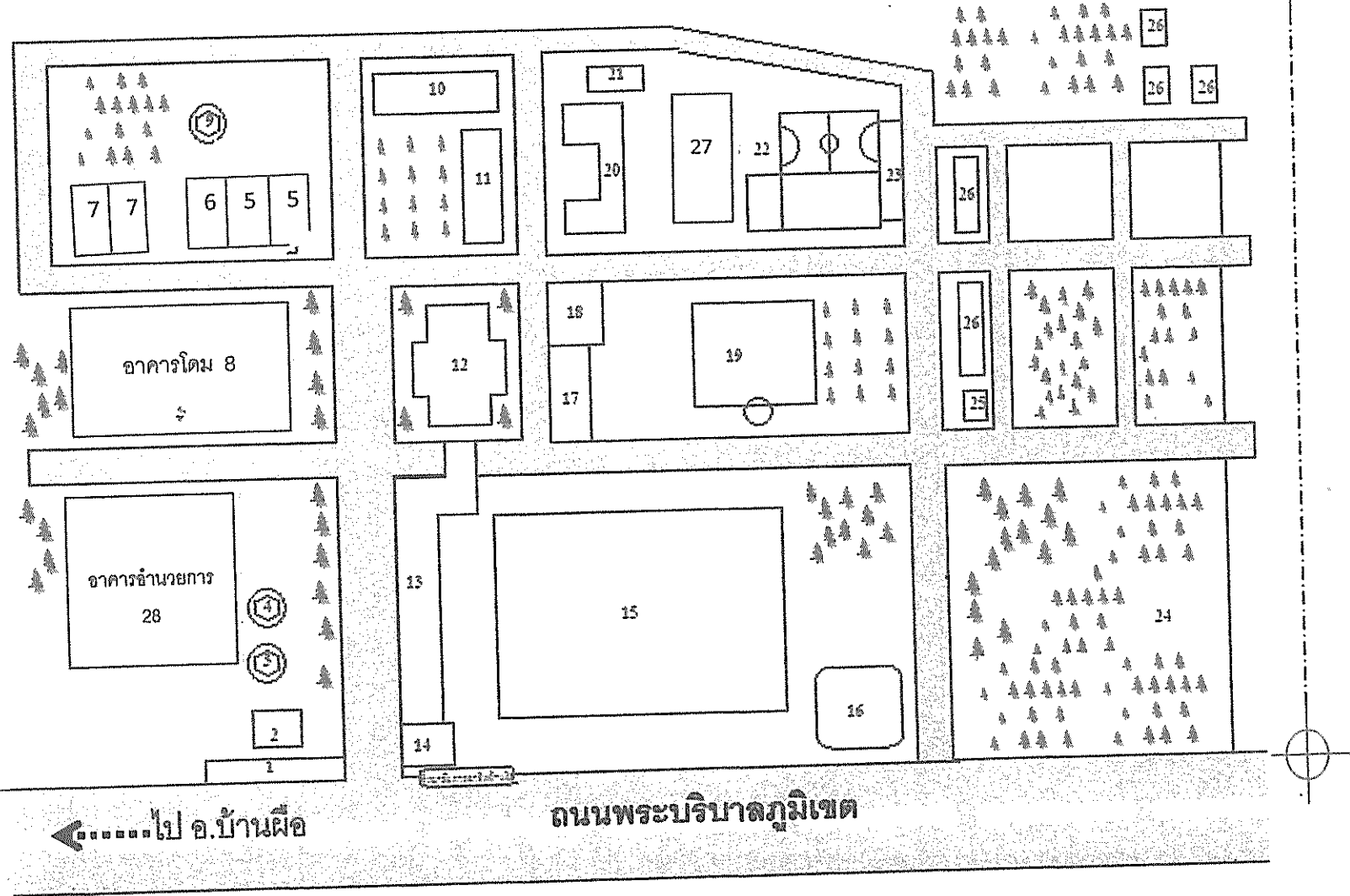
วิทยาลัย การอาชีพบ้านฝื่อ	งามระบือ แหล่งวิชา มหาศาล
ได้ศึกษาวิชาชีพ วิชาการ	ปณิธานอุดมการณ์ เรามั่นคง
พระวิษณุกรรม เหนียวน้ำ คลองดวงใจ	สีน้ำชัย เขียวเหลือง เรืองสูงส่ง
เกียรติศักดิ์ศรี นื่องพีพรรณง	เกิดดำรง ขาคี ศาสน์ องค์กราชั้น
ทักษะเด่น เน้นพัฒนา	เมตตาธรรม นำวิชาการ
พระพุทธบาท บัวบก ป้องถัวยพาล	ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี
วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ	เรายึดถือ คือรัก สามัคคี
ตั้งเพชรงาม ควรคู่ อุดรธานี	พร้อมชีวิ ให้มีสุข สถาพร

(ซ้ำ *)

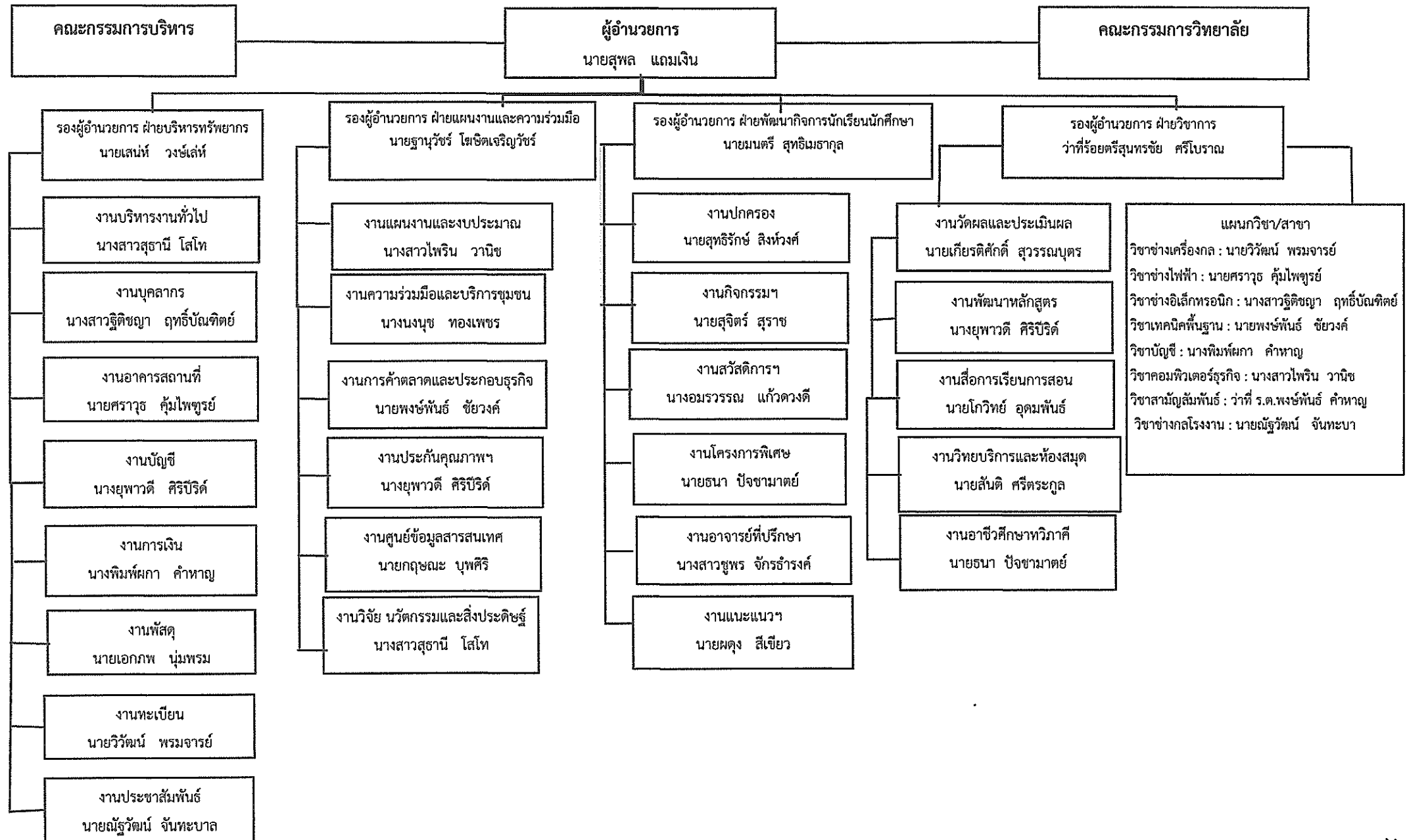
แผนผังวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

รายละเอียดแผนผังวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

1. โรงจอดรถมอเตอร์ไซด์
2. อาคารฝ่ายพัฒนาการเรียน นักศึกษา
3. ศาลาองค์พระพุทธรูป
4. ฐานองค์พระวิษณุกรรม
5. อาคารโรงฝึกงาน(ช่างยนต์)
6. อาคารโรงฝึกงาน(เทคนิคพื้นฐาน,ช่างกลโรงงาน)
7. อาคารโรงฝึกงาน(ช่างไฟฟ้ากำลัง)
8. อาคารโดม
9. ศาลพระภูมิ
10. โรงอาหาร
11. อาคารชั่วคราวพัสดุกลาง
12. อาคารหอประชุม
13. ทางเดินโคบเวอร์เวย์
14. อาคารป้อมยาม
15. สนามฟุตบอล
16. สระน้ำ
17. อาคารเรียนชั่วคราว
18. โรงจอดรถยนต์
19. ลานหน้าเสาธง
20. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น
21. ห้องน้ำนักเรียน
22. ลานกีฬา / ลานอเนกประสงค์
23. อาคารชั่วคราว
24. สวนป่า
25. บ้านพักผู้อำนวยการ
26. บ้านพักครู
27. อาคารเรียน 4 ชั้น
28. อาคารอำนวยการ



5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ



6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

6.1 อัตรากำลัง ปี 2561 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2560

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ		ผู้ให้ข้อมูล	มีบุคลากรทั้งสิ้น	88 คน
ก. ข้าราชการ		18 คน		
1 ผู้บริหาร	5 คน			
2 ข้าราชการครู	13 คน			
3 ข้าราชการพลเรือน	คน			
ข. ลูกจ้างประจำ		- คน		
1 ทำหน้าที่สอน	คน			
2 ทั่วไป/สนับสนุน	คน			
ค. พนักงานราชการ		9 คน		
1 ทำหน้าที่สอน	9 คน			
2 ทั่วไป/สนับสนุน	คน			
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		61 คน		
1 ทำหน้าที่สอน	31 คน			
2 ทั่วไป/สนับสนุน	30 คน			

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

83 คน

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	 คน	11 คน 11 คน
- ปวช./ม.6	 คน	1 คน 1 คน
- ปวส./อวุฒิปริญญาตรี	 คน	15 คน 15 คน
- ปริญญาตรี	40 คน	3 คน 43 คน
- ปริญญาโท	13 คน	- คน 13 คน
- ปริญญาเอก	 คน	 คน
รวม	53 คน	รวม 30 คน 83 คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	61	รวม
- จ้างด้วยงบประมาณ	 คน	 คน	 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	 คน	 คน	 คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	31 คน	30 คน	61 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	 คน	 คน	 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	 คน	 คน	 คน
รวม	31 คน	รวม 30 คน	61 คน

6.3.3. พนักงานราชการ รวม 9 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายพงษ์พันธ์ ชัยวงศ์	ป.ตรี	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	
2. นางมณฑุ ทองเพชร	ป.ตรี	แผนกบัญชี	
3. นางสาวไพลิน วาณิช	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
4. นางสาวฐิติชญา ฤทธิบัณฑิตย์	ป.โท	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	
5. นายวรุธ บุตรไผ่	ป.ตรี	แผนกเครื่องกล	
6. นางสาวชูพร จักรธำรงค์	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
7. นางอมรรณ แก้วดวงดี	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	
8. นายฤทธนะ บุพศิริ	ป.ตรี	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	
9. นายสุทธิรักษ์ สิงห์วงศ์	ป.โท	แผนกไฟฟ้า	

6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 61 คน (ตำแหน่งที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายเอกชัย นามบุญมี	ป.ตรี	แผนกเครื่องกล	
2. นายพิทยา วงศ์ก่อ	ป.ตรี	แผนกเครื่องกล	
3. นายปฏิภาณ มุลศรี	ป.ตรี	แผนกเครื่องกล	
4. นายณัฐนันท์ สีจินโท	ป.ตรี	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	
5. นางสาวมนชูลี บุญชู	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์	
6. นายสถาพร ศรบาล	ป.ตรี	แผนกไฟฟ้า	
7. นางพันธ์ิลา ทาปลัด	ป.ตรี	แผนกสถานีวิทยุสัมพันธ์	
8. นางสาวสนมพันธ์ุ จันทร์แสง	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์	
9. นายเกรียงยศ บรรเลงรัมย์	ป.ตรี	แผนกสถานีวิทยุสัมพันธ์	
10. นายสิทธิพงษ์ ผิวผ่อง	ป.โท	แผนกไฟฟ้า	
11. นางสาวณัฐติยา โกศลลา	ป.ตรี	แผนกสถานีวิทยุสัมพันธ์	
12. นายสุทธิพงษ์ ไชยยา	ป.ตรี	แผนกเครื่องกล	
13. นางสาวณัฐวรรณ มั่นปนาฏี	ป.ตรี	แผนกบัญชี	
14. นายโกวิท อดมพันธ์ุ	ป.ตรี	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	
15. นายณัฐพงษ์ สีทาวงษ์	ป.ตรี	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	
16. นายจิรศักดิ์ จันทโยธธา	ป.ตรี	แผนกเครื่องกล	
17. นางสาวประภาพร เลิศเสถียร	ป.ตรี	แผนกสถานีวิทยุสัมพันธ์	
18. นางสาววาริณี เทพเสนา	ป.ตรี	แผนกช่างกลโรงงาน	
19. นายศรณพ บุญกว้าง	ป.ตรี	แผนกไฟฟ้า	
20. นายคมศักดิ์ ศรีอุดม	ป.ตรี	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	
21. นายวรวิทย์ สรรพอาษา	ป.ตรี	แผนกช่างกลโรงงาน	
22. นางสาวภัทรวดี ศรีออน	ป.ตรี	แผนกช่างกลโรงงาน	
23. นายอลงกต ดวงศรี	ป.ตรี	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	
24. นางสาวมัจฉา ใจซื่อ	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์	
25. นายเมธี อายุสิน	ป.ตรี	แผนกสถานีวิทยุสัมพันธ์	
26. นางสาวอัจฉรา กองมณี	ป.ตรี	แผนกสถานีวิทยุสัมพันธ์	
27. นางสาวสาธิตี ประเสริฐ	ป.ตรี	แผนกบัญชี	
28. นางสาวจันจิรา แก้วต้นตะ	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
29.นางสาวสุกัญญา พิล่าอุ่น	ป.ตรี	แผนกบัญชี	
30.นายเทพพล ศรีอภิทรัพย์	ป.ตรี	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	
31.นายศุภชัย สีสิ้น	ป.ตรี	แผนกไฟฟ้า	
32.นางระวีมนต์นัน ลาดี	ป.ตรี		งานวิจัยฯ
33.นางยาลิรินทร์ สิงห์วงษ์	ป.ตรี		งานพัสดุ
34.นางเสาวลักษณ์ ชนะมินทร์	ป.ตรี		งานบัญชี
35.นายสมศักดิ์ วงษ์แก้ว	ปวส.		งานประชาสัมพันธ์
36.นางสาวพัชรี น้อยเพียงคุณ	ปวส.		งานทะเบียน
37.นายยุวีย์ ปุ่มพรม	ปวส.		งานวัดผลและประเมินผล
38.นางสาวกฤติดา จันทะสี	ปวส.		งานพัสดุ
39.นางสาวอมรรัตน์ ก่อเกิด	ปวส.		งานวางแผนและงบประมาณ
40.นางสาวสุนิสา โศตามี	ปวส.		งานบริหารงานทั่วไป
41.นางสาววนิดา วงศ์อ่อน	ปวส.		งานบุคลากร
42.นางสาวณัฐภัตสร ภูหลวง	ปวส.		งานแนะแนว
43.นางสาวพวิกา ราชวงษ์	ปวส.		งานการเงิน
44.นางสาวศิริลักษณ์ จันทุนมา	ปวส.		งานการเงิน
45.นางสาวกณณิกา จำปาศิริ	ปวส.		งานหลักสูตรฯ
46.นางสาวสุกัญญา สุวะรักษ์	ปวส.		งานทะเบียน
47.นางสาวอรษา แสงวงษ์	ปวส.		งานกิจกรรมฯ
48.นางสาวจิราภรณ์ เมฆวงษ์	ปวส.		งานวิทยบริการ
49.นายสงคราม เป้าเอ	ป.6		นักการภารโรง
50.นายบุญมี พรหมมาดวง	ป.6		นักการภารโรง
51.นายศกร แสนวัง	ปวช.		นักการภารโรง
52.นายบำรุง นิตย์ภักดี	ป.6		นักการภารโรง
53.นางทพูนรัมย์ พันธุ์ชัย	ป.6		นักการภารโรง
54.นางสุภาพร เดชโสม	ป.6		นักการภารโรง
55.นายระเบียง ทุมดี	ป.6		นักการภารโรง
56.นายสีเทา ดวงศรี	ป.6		นักการภารโรง

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตร...)	ปฏิบัติงานที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
57. นายพิชัย สุวรรณพันธุ์เสียว	ป.6		พนักงานขับรถ
58. นายอวัชชัย ขัยสุนทร	ปวส.		พนักงานขับรถ
59. นายเวพจน์ ตะเนา	ป.6		ยามรักษาการ
60. นายสุวรรณ ศรีทุม	ป.6		ยามรักษาการ
61. นายเส็ง นามือธงรักษ์	ป.6		ยามรักษาการ

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2560 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

1,680

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2560(ปีปัจจุบัน)											รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.ทวิภาคี			ระดับ ปวช.ทวิศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	
รวมทั้งสิ้น	480	429	353	1,262	190	228	418	0	17		0	1,680
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม												
- สาขาวิชาเครื่องกล												
- สาขางานยานยนต์	129	125	87	341	36	47	83		17			424
- สาขาช่างกลโรงงาน	50	41		91								91
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังและอิเล็กทรอนิกส์												
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	47	64	76	187	28	49	77			19	0	264
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	70	43	65	178	29	34	63					241
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม												
- สาขาบริหารธุรกิจ												
- สาขางานการบัญชี	75	88	66	229	58	57	115					344
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	109	68	59	236	39	41	80			23	0	316

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2560)

รวมทั้งสิ้น

2,050

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2,050 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

..... คน

2.5 หลักสูตร ปชด.

..... คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

..... คน

2.6 หลักสูตรอื่น ๆ

..... คน

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2561 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

1,876

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2561(ปีต่อไป)											รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.ทวิภาคี			ระดับ ปวช.ทวิศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	
รวมทั้งสิ้น	460	480	429	1,369	200	190	392	100	0	17	117	1,876
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม												
- สาขาวิชาเครื่องกล	120	129	125	374	40	36	76	20			20	470
- สาขาวิชาเครื่องกลโรงงาน	40	50	41	131								131
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	80	47	64	191	40	28	68	20		17	37	296
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	60	70	43	173	40	29	69	20			20	262
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม												
- สาขาบริหารธุรกิจ												
- สาขาวิชาการบัญชี	80	75	88	243	40	58	98	20			20	361
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	109	68	257	40	39	79	20			20	356

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2561)

รวมทั้งสิ้น

2,500

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2,500 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

..... คน

2.5 หลักสูตร ปชด.

..... คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

..... คน

2.6 หลักสูตรอื่น ๆ

..... คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)

หน่วย : บาท

[illegible]

ส่วนที่ 3
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ปีต่อไป)
วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

1. ประมาณการรายรับ			
ก. เงินรายได้ (บกส.) ยกมา			51,727,640 บาท
- รายได้โดยยกมาจากปีปัจจุบัน		500,000 บาท	3,770,000 บาท
- อุดหนุนโดยยกมาจากปีปัจจุบัน			
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป		3,270,000 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2561 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			47,957,640 บาท
งบบุคลากร		2,809,080 บาท	
งบดำเนินงาน		5,230,000 บาท	
งบลงทุน		22,444,800 บาท	
งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		15,972,760 บาท	
งบเงินอุดหนุน		149,000 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		1,352,000 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย			51,727,640 บาท
งบบุคลากร		9,057,480 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		2,302,680 บาท	
- ค่าตอบแทนครูพิเศษ (งปม.)		379,200 บาท	
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ (งปม.)		127,200 บาท	
- ค่าตอบแทนครูพิเศษ		3,207,000 บาท	
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่		2,530,200 บาท	
- ค่าครองชีพครูพิเศษ		300,000 บาท	
- ค่าครองชีพเจ้าหน้าที่		211,200 บาท	
งบดำเนินงาน		13,955,590 บาท	
- ค่าตอบแทน		3,995,300 บาท	
- ค่าใช้สอย		1,235,000 บาท	
- ค่าวัสดุ		2,939,590 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค		1,474,700 บาท	
- ค่าดำเนินการโครงการ จำนวน 112 . โครงการ		3,984,000 บาท	
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ.		327,000 บาท	
งบลงทุน		22,444,800 บาท	
- ครุภัณฑ์		1,300,000 บาท	
ชุดห้องปฏิบัติการ Centalaleab เครื่องจักร CNC และเครื่องมือพื้นฐานพร้อมโปรแกรมจำลองการทำงาน 1 ชุด		21,144,800 บาท	
- สิ่งก่อสร้าง			
อาคารโรงฝึกงาน พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 4,000 ตารางเมตร			
งบเงินอุดหนุน			4,917,770 บาท
-อุดหนุนเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี		107,000 บาท	
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และทุนย่นต์อาชีวศึกษา			
-ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี		42,000 บาท	

-อุดหนุนค่าหนังสือ	2,799,000 บาท	
-อุดหนุนค่าอุปกรณ์	657,570 บาท	
-อุดหนุนค่าเครื่องแบบ	1,312,200 บาท	
-อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนประจำตัวนักเรียน		
งบรายจ่ายอื่น		1,352,000 บาท
1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชน	350,000 บาท	
2. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	30,000 บาท	
3. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ	110,000 บาท	
4. โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม ทวี ศึกษา	317,000 บาท	
5. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอน	379,200 บาท	
6. โครงการขยายและยกระดับ	47,000 บาท	
7. โครงการพัฒนาทักษะแบบบูรณา	60,000 บาท	
8. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน	58,800 บาท	

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2561) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต				โครงการ						เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.โครงการ หนังสือ	2. โครงการ อุปกรณ์ การเรียน	3โครงการ ค่า เครื่องแบบ	4.โครงการ ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	5.โครงการ ค่าจัดการ เรียน การ สอน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
	2,935,300	1,920,700	374,000	5,230,000	2,859,000	657,570	1,312,200	1,358,025	9,785,965	15,972,760	3,770,000	24,972,760
- งบบุคลากร	2,809,080	-	-	2,809,080	-	-	-	-	6,248,400	6,248,400	-	9,057,480
เงินเดือนข้าราชการ	*5945400			-								-
เงินวิทยฐานะ	*445200			-								-
เงินประจำตำแหน่ง	*67200			-								-
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ				-								-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,302,680			2,302,680								2,302,680
ค่าตอบแทนครูพิเศษ(งปม)	379,200			379,200								379,200
ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ (งปม)	127,200			127,200								127,200
ค่าตอบแทนครูพิเศษ				-					3,207,000	3,207,000		3,207,000
ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่				-					2,530,200	2,530,200		2,530,200
ค่าครองชีพครูพิเศษ				-					300,000	300,000		300,000
ค่าครองชีพเจ้าหน้าที่				-					211,200	211,200		211,200
- งบดำเนินงาน	2,935,300	1,920,700	374,000	5,230,000	15,000	-	-	460,000	2,250,840	2,725,840	1,688,750	9,644,590
- ค่าตอบแทน	1,680,300	386,250	70,000	2,136,550	-	-	-	-	940,000	940,000	918,750	3,995,300

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2561) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น
	ผลิต				โครงการ						เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.โครงการหนังสือ	2.โครงการอุปกรณ์การเรียน	3.โครงการค่าเครื่องแบบ	4.โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5.โครงการค่าจัดการเรียนการสอน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
ค่าตอบแทนสอนระยะสั้น			70,000	70,000								70,000
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา (ธุรการ)	525,300			525,300								525,300
เงินค่าสอนพิเศษ (ครูสอนนอกเวลา)	1,155,000	386,250		1,541,250					940,000	940,000	918,750	3,400,000
- ค่าใช้สอย	400,000	-	-	400,000	-	-	-	360,000	475,000	835,000	-	1,235,000
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	400,000			400,000				360,000		360,000		760,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ				-					65,000	65,000		65,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม				-					410,000	410,000		410,000
- ค่าวัสดุ	605,000	1,013,750	304,000	1,922,750	15,000	-	-	-	791,840	806,840	210,000	2,939,590
วัสดุสำนักงาน		313,750		313,750								313,750
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				-					280,000	280,000	20,000	300,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ				-						-	30,000	30,000
วัสดุการศึกษา				-						-		-
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา				-	15,000					15,000		15,000
วัสดุคอมพิวเตอร์				-						-		-
วัสดุก่อสร้าง(งานอาคาร)				-					300,000	300,000	100,000	400,000
วัสดุงานบ้านงานครัว				-					200,000	200,000	50,000	250,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง				-					11,840	11,840	10,000	21,840
วัสดุฝึกตามหลักสูตร	605,000	700,000		1,305,000						-		1,305,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2561) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต				โครงการ						เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.โครงการหนังสือ	2.โครงการอุปกรณ์การเรียน	3.โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	4.โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5.โครงการค่าจัดการเรียนการสอน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
วัสดุสอนระยะสั้น			304,000	304,000						-		304,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	250,000	520,700	-	770,700	-	-	-	100,000	44,000	144,000	560,000	1,474,700
ค่าโทรศัพท์				-					44,000	44,000		44,000
ค่าน้ำประปา				-						-		-
ค่าไฟฟ้า	250,000	520,700		770,700						-	530,000	1,300,700
ค่าไปรษณีย์				-						-	25,000	25,000
ค่าอินเทอร์เน็ต				-				100,000		100,000		100,000
ค่าขยะมูลฝอย				-						-	5,000	5,000
- งบลงทุน	-	-	-	22,444,800	-	-	-	-	-	-	-	22,444,800
- ครุภัณฑ์												-
ชุดห้องปฏิบัติการ Centrallelab				1,300,000								1,300,000
เครื่องจักร CNC และเครื่องมือพื้นฐานพร้อมโปรแกรมจำลองการทำงาน 1 ชุด												-
- สิ่งก่อสร้าง												-
อาคารโรงฝึก พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 4,000 ตารางเมตร				21,144,800								21,144,800
- งบเงินอุดหนุน				149,000	2,799,000	657,570	1,312,200	-	-	4,768,770	-	4,917,770
- อุดหนุนเสริมสร้างนวัตกรรมการ				107,000								107,000
พัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา												-
- หุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				42,000								42,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2561) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต				โครงการ						เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.โครงการหนังสือ	2.โครงการอุปกรณ์การเรียน	3โครงการค่าเครื่องแบบ	4.โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5.โครงการค่าจัดการเรียนการสอน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					2,799,000	657,570	1,312,200			4,768,770		4,768,770
- อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนประจำตัวนักเรียน												-
- งบรายจ่ายอื่น				1,352,000	-	-	-	-	-	-	-	1,352,000
1.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชน Fix it center				350,000								350,000
2.โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน				30,000								30,000
3.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระ				110,000								110,000
4.โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม ทวิศึกษา				317,000								317,000
5. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีพศึกษา				379,200								379,200
6. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน				47,000								47,000
7. โครงการพัฒนาทักษะแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสสร้างงานสร้างอาชีพฯ				60,000								60,000
8. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูนักเรียน				58,800								58,800
โครงการ	-	-	-	-	45,000	-	-	898,025	1,286,725	2,229,750	1,754,250	3,984,000
1. โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร												-
จำนวน 17 โครงการ					45,000				1,169,000	1,214,000	525,000	1,739,000
2. โครงการฝ่ายวิชาการ												-
จำนวน 45 โครงการ								195,025	77,725	272,750	1,062,250	1,335,000

50

วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี

หน่วย : บาท

[illegible]

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561												
				ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61	ก.ค.-61	ส.ค.-61	ก.ย.-61	รวมเป็นเงิน
2.13	โครงการซ่อมแซมอาคารศูนย์บ่มเพาะ	งานอาคาร			100,000											100,000
2.14	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ	งานอาคาร				50,000										50,000
2.15	โครงการซ่อมแซมบ้านพักครู	งานอาคาร							100,000							100,000
2.16	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคา โรงฝึกงานแผนกวิชาเครื่องกล	งานอาคาร						450,000								450,000
2.17	โครงการปรับปรุงพัฒนาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ (ย้ายตึก)	งานอาคาร									450,000					450,000
2.18	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา	งานศูนย์ข้อมูล			10,000											10,000
2.19	โครงการเข้าโฮสเทลและโดเมนเนม	งานศูนย์ข้อมูล					6,000									6,000
2.20	โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้องงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูล		56,000												56,000
2.21	โครงการสำรวจความร่วมมือสถานประกอบการรองรับความต้องการของผู้เรียน	งานความร่วมมือ						5,000								5,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561												
				ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61	ก.ค.-61	ส.ค.-61	ก.ย.-61	รวมเป็นเงิน
2.22	โครงการลงนามความร่วมมือวิทยาลัย การอาชีพบ้านผือกับสถานประกอบการ	งานความ ร่วมมือ							5,000							5,000
2.23	โครงการเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดย หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2560	งานประกัน คุณภาพฯ										15,000				15,000
2.24	โครงการเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559-2563) จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	งานประกัน คุณภาพฯ					20,000									20,000
2.25	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องงานประกัน คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	งานประกัน คุณภาพฯ				30,000										30,000
2.26	โครงการพัฒนาศักยภาพการเขียนวิจัยเพื่อ การศึกษา	งานวิจัยฯ			20,000											20,000
2.27	โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจและ การบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แบบครบวงจร ปีการศึกษา 2561	งานศูนย์บ่ม เพาะฯ					รจัดสรรงบประมาณ									

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561												
				ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61	ก.ค.-61	ส.ค.-61	ก.ย.-61	รวมเป็นเงิน
2.28	ฝ่ายวิชาการ โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนระดับ ปวช.ทุกแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา 2560	งานหลักสูตรฯ									50,000					50,000
2.29	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	งานหลักสูตรฯ				15,000										15,000
2.30	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐานระดับหน่วย	งานหลักสูตรฯ			35,000											35,000
2.31	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวจังหวัด	งานหลักสูตรฯ				50,000										50,000
2.32	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ระดับภาค	งานหลักสูตรฯ				30,000										30,000
2.33	โครงการอบรมเขียนแบบบูรณาการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	งานหลักสูตรฯ								30,000						30,000
2.34	โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาหลัง จบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการ	งานทวิภาคี												5,000		5,000
2.35	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ก่อนออก ฝึกงานในสถานประกอบการประจำปี การศึกษา 1/2561	งานทวิภาคี							15,000							15,000

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561												
				ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61	ก.ค.-61	ส.ค.-61	ก.ย.-61	รวมเป็นเงิน
2.42	โครงการพัฒนาเครื่องมือและประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2560	งานวัดผลฯ						5,000								5,000
2.43	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล จัดเก็บ คลังข้อสอบ	งานวัดผลฯ													5,000	5,000
2.44	โครงการติดตั้งระบบเสียง ห้องประชุมตึก อำนวยการชั้น 2	งานสื่อฯ			150,000											150,000
2.45	โครงการจัดหาทีวี LCD 55 นิ้ว ห้อง ประชุมตึกอำนวยการชั้น 2	งานสื่อฯ			100,000											100,000
2.46	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ แบบพกพา(Note Book)	งานสื่อฯ			25,000											25,000
2.47	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปีการศึกษา 2561	งานวิทย บริการฯ											5,000			5,000
2.48	โครงการปรับปรุงพัฒลม	งานวิทย บริการฯ							10,000							10,000
2.49	โครงการปรับปรุงและติดตั้งกล้องวงจรปิด	งานวิทย บริการฯ				20,000										20,000
2.50	โครงการปรับปรุงคอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่ายศูนย์วิทยบริการ	งานวิทย บริการฯ								50,000						50,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561												
				ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61	ก.ค.-61	ส.ค.-61	ก.ย.-61	รวมเป็นเงิน
2.51	โครงการปรับปรุงระบบเครื่องปรับอากาศ	งานวิทย บริการฯ							30,000							30,000
2.52	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ โครงการจัดหาอุปกรณ์ช่วยสอนสื่อการเรียนการสอน	แผนก อิเล็กทรอนิกส์			30,000											30,000
2.53	โครงการจัดหาตู้เก็บเอกสาร	แผนก อิเล็กทรอนิกส์				10,000										10,000
2.54	โครงการปรับปรุงคอมพิวเตอร์แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	แผนก อิเล็กทรอนิกส์					30,000									30,000
2.55	แผนกวิชาไฟฟ้า โครงการจัดทำชุดฝึกแขนกลไฟฟ้า จำนวน 1 ชุด	แผนกไฟฟ้า				20,000										20,000
2.56	โครงการจัดทำชุดฝึกการติดตั้งไฟฟ้า จำนวน 2 ชุด	แผนกไฟฟ้า					20,000									20,000
2.57	โครงการจัดทำชุดทดลองวิชาดิจิตอล จำนวน 2 ชุด	แผนกไฟฟ้า			16,000											16,000
2.58	แผนกวิชาเครื่องกล โครงการลดประหยัดน้ำมัน Econo	แผนกช่างกล									10,000					10,000

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561												
				ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61	ก.ค.-61	ส.ค.-61	ก.ย.-61	รวมเป็นเงิน
2.68	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	แผนกสามัญ สัมพันธ์										5,000				5,000
2.69	โครงการวันคริสต์มาส (Christmas s Day)	แผนกสามัญ สัมพันธ์				5,000										5,000
2.70	โครงการภาษาอังกฤษและภาษาจีน มหาสุน (English Chinese is fun)	แผนกสามัญ สัมพันธ์			5,000											5,000
2.71	โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ และ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปี 2561	แผนกสามัญ สัมพันธ์											20,000			20,000
2.72	โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2561	แผนกสามัญ สัมพันธ์											20,000			20,000
2.73	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โครงการพิธีไหว้ครู บวงสรวงพระ วิษณุกรรม ศาลพระภูมิเจ้าที่และมอบ ทุนการศึกษา	งานกิจกรรม										25,000				25,000
2.74	โครงการวันอาสาฬหบูชา และวัน เข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา 2561	งานกิจกรรม											3,000			3,000
2.75	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ระดับ อศจ. อุดรธานี	งานกิจกรรม									25,000					25,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561												
				ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61	ก.ค.-61	ส.ค.-61	ก.ย.-61	รวมเป็นเงิน
2.76	โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2561 (การแข่งขันกีฬาระดับภาค)	งานกิจกรรม										80,000				80,000
2.77	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561	งานกิจกรรม					10,000									10,000
2.78	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2561	งานกิจกรรม										50,000				50,000
2.79	โครงการวันวิสาขบูชา	งานกิจกรรม									3,000					3,000
2.80	โครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม ราชินี ประจำปีการศึกษา 2561	งานกิจกรรม												5,000		5,000
2.81	โครงการสวดมนต์ยาวเช้าวันศุกร์	งานกิจกรรม		1,500												1,500
2.82	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ)	งานกิจกรรม							10,000							10,000
2.83	โครงการให้ความรู้และป้องกันโรคเอดส์ใน สถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2561	งานกิจกรรม									3,000					3,000
2.84	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ประจำปี การศึกษา 2560	งานกิจกรรม				30,000										30,000
2.85	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ	งานกิจกรรม											5,000			5,000

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561												
				ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61	ก.ค.-61	ส.ค.-61	ก.ย.-61	รวมเป็นเงิน
2.94	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัย จราจร ในสถานศึกษาขับขีปลอดภัยสวม หมวกนิรภัยร้อยเปอร์เซ็นต์ (One Dealer One College:Zero Accident	งานกิจกรรม					10,000									10,000
2.95	โครงการชีวิตดีตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ	งานกิจกรรม							10,000							10,000
2.96	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ติดยาเสพติดและอบายมุข	งานกิจกรรม					20,000									20,000
2.97	โครงการคุณธรรมประจำแผนกวิชา	งานกิจกรรม							30,000							30,000
2.98	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพ นักเรียนและนักศึกษาแกนนำ สถานศึกษาคุณธรรม วิทยาลัยการอาชีพ บ้านผือ ประจำปีงบประมาณ 2561	งานกิจกรรม											20,000			20,000
2.99	โครงการติดตามนิเทศวิทยาลัยคุณธรรม	งานกิจกรรม						10,000								10,000
2.100	โครงการร่วมไว้อาลัยถวายพระเพลิง พระบรมศพ (26 ตุลาคม 2560)	งานกิจกรรม		30,000												30,000
2.101	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561	งานแนะแนว										3,000				3,000
2.102	โครงการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560	งานแนะแนว											3,000			3,000

[illegible]

[illegible]